



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ с. Соколарци и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на покрепата на личностното развитие в ОУ "Хаджи Димитър" за координатор е определен Хюсеин Мехмедалиев Моллов – старши учител начален етап, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа в ОУ "Хаджи Димитър" се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ "Хаджи Димитър".

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от педагогическия колектив на училището, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

- специализирани средства;

- ресурсно подпомагане .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ "ХАДЖИ ДИМИТЪР" уведомява отдел „Закрила на детето“ към Община Котел със цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план .

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	директор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2019 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на	17.09.2019 г.	учители	

дейности по интереси в училището				
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12.2019 г.; 31.05.2020 г.	кариерен консултант		
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител		
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители		
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.2020 г.	директор, екип	при желание от родителите	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители		
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители		
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКППМН, директор, районна администрация		
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО		

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата за предоставяне на равни възможности на деца и ученици от уязвимите групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/16.09.2019 г.