



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С. СОКОЛАРЦИ, ОБЩ. КОТЕЛ,

ОБЛ. СЛИВЕН, GSM: 0894443515; e-mail: ou_sokolartsi@abv.bg

ЗАПОВЕД №РД - 07- 41/30.10.2017 г.

УТВЪРЖДАВАМ

„Училищен механизъм“ в ОУ „Хаджи Димитър“ за идентифициране на извънкласните дейности по Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ - фаза 2, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, както и Инструкцията за изпълнение на дейностите по Проект BG05M2OP001-2.004-0004

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическите специалисти за сведение и изпълнение



www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С. СОКОЛАРЦИ, ОБЩ. КОТЕЛ,

ОБЛ. СЛИВЕН, GSM:0894443515; e-mail:ou_sokolartsi@abv.bg

„УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ“

За идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирание на групи за дейности по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения за учебната 2017/2018 година.

Настоящият училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене и диагностика на образователните дефицити за учебната 2017/2018 г. и е разработен във връзка с реализиране целите и задачите на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 2, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Механизмът за идентифициране на извънкласните дейности съдържа механизми за идентифициране на :

1. Обучителни затруднения;
2. Интересите на учениците.

Училищния механизъм включва:

1. Провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците;
2. Провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и друго с учениците, учителите и родителите;
3. Разработване на критерии за избор на ръководители на извънкласните дейности;
4. Изготвяне на списък с извънкласните дейности.

<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Училищният механизъм отчита спецификите, свързани с:

1. индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения;
2. социалната и семейна среда на ученика;
3. миналия опит на ученика в извънкласните дейности;
4. съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

1. Анализ на съществуващите извънкласни дейности, които се осъществяват в училището с други институции.

- 1.1. Да се проучат нагласите и желанията на учениците – провеждане на анкети за желанията на учениците - да се приложат анкети към механизма.

Предложения за организиране на извънкласните дейности .

Срок: 25.09.

Отг. Кл. ръководители

- 1.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците със цел проучване на любимите занимания на учениците и идентифициране на проблеми в поведението на учениците.

Срок: 21.09.

Отг. Кл. ръководители

2. Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

- 2.1. Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения – след проведено обсъждане на класния ръководител, учителите преподаващи в класа.

Въпросите които да се обсъждат са: за работата на детето в класа, самостоятелната му подготовка, анализа за постиженията /резултатите от входните, междинните и изходни нива.

Срок: 25.09.

Отг. Кл. ръководители

- 2.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите включени в списъка от т. 2.1 за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.

- 2.3. Анкетно проучване за идентифициране на обучителните затруднения на учениците

Срок: 21.09.

Отг. Кл. ръководители

- 2.4. Подготовка на индивидуална карта на всяко дете от списъка от т. 2.1 с кратки данни

<http://tvoitchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за

- Здравословно състояние – данни за физическото състояние, вредни навици, препоръките на родителите;
- Информация за учебни резултати от предходната година;
- Диагностицирани образователни проблеми – проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езиковите трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно и групово изпълнение на задачите и упражненията в клас, трудно чете без да разбира, пише бавно под диктовка и допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст и др.
- Социална интеграция на детето – адаптация към класа и училището (добра, трудна , непостоянна и др.), умения за общуване, наличие или липса на спонтанни реакции и конфликтни отношения с връстниците си, уважение/неуважение, пренебрежение, спазване на правилата, подигравателно отношение и избягване и др., социален статус на семейството и взаимоотношенията в него.

Срок: 21.09.

Отг. Кл. ръководители

3. Критерии за избор на ръководители на извънкласни форми

- 3.1. Съответствие на определените групи в училището и тяхната тематика и категория с описанието на предлаганите дейности, категорията им, типа дейност и възрастовите граници на учениците;
- 3.2. Доказателства за необходимата квалификация за провеждането на съответната извънкласна дейност;
- 3.3. Осъществяване на връзка с ръководителите на предлаганите дейности, при които има съответствие и изискване на информация относно иновативни форми, които предлага съответния ръководител и които водят до повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителни затруднения.